Projet de programme Classe de 6ième

Histoire : "LES MONDES ANCIENS"

- I. L'Orient ancien (3 heures)
  - IIIe millénaire av. J.-C. : 1ères écritures et 1ers Etats
- II. La civilisation grecque (11 à 13 heures)
  - 1. Au fondement de la Grèce : cités, mythes, panhellénisme
  - 2. La cité des Athéniens (Ve-IVe s. av. J.-C.) : citoyenneté et démocratie
  - 3. **au choix**
    - Alexandre le Grand (personnage + 1 cité)
    - La Grèce des savants (1 exemple de savant)
- III. Rome (11 à 13 heures)
  - 1. Des origines à la fin de la République : fondation, organisation, conquêtes
  - 2. L'Empire : l'empereur, la ville, la romanisation
- IV. Des mondes lointains (3 heures) : au choix
  - [soit] La Chine des Han à son apogée (quelques aspects de la civilisation)
  - [soit] L'Inde classique aux IVe et Ve s. (un mythe hindou ou un site de l'époque des Gupta)
- V. Les débuts des trois monothéismes (14 à 16 heures)
  - 1. Les débuts du judaïsme
  - 2. Les débuts du christianisme
  - 3. Les débuts de l'islam

Education civique : "LE COLLEGIEN, L'ENFANT, L'HABITANT

- I. Le collégien (5 à 7 heures)
  - Les missions et l'organisation du collège
  - L'éducation : un droit, une liberté, une nécessité
- II. L'enfant (5 à 7 heures)
  - 1. Une personne
  - 2. Un mineur
  - 3. Une personne qui a des droits et des devoirs
- III. L'habitant (5 à 7 heures)
  - 1. L'organisation de la commune et la décision démocratique
  - 2. Les acteurs locaux et la citoyenneté
- IV. Au choix (2 heures)
  - [soit] semaine de la presse
  - [soit] questions d'actualité
  - [soit] journées spécifiques

Géographie : "LA TERRE PLANETE HABITEE"

- I. Mon espace proche : paysages et territoire (9 à 11 heures)
- II. Où sont les hommes sur la Terre ? (8 à 10 heures)
  - répartition (d'1 étude de cas à l'échelle mondiale)
- III. Habiter la ville (5 à 7 heures)
  - étude de 2 villes choisies dans 2 aires culturelles différentes
- IV. Habiter le monde rural (5 à 7 heures)
  - étude de 2 campagnes choisies dans 2 aires culturelles différentes
- V. Habiter les littoraux (5 à 7 heures)
  - un littoral industrialo-portuaire
  - un littoral touristique
- VI. Habiter un espace à fortes contraintes (5 à 7 heures)
  - 2 études de cas : au choix
    - un désert chaud
    - un désert froid
    - une haute montagne
    - une île
- VII. Une question au choix (2 heures)
  - [soit] développer un des thèmes du programme
  - [soit] répondre aux questions des élèves sur l'actualité